

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

П Р И М Е Р Н А Я

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ 16781 ПОЖАРНЫЙ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 280000 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

2011г.

Аннотация программы

Примерная программа профессиональной подготовки по профессии 16781 Пожарный.

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Нормативный срок освоения программы 480 часов при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника пожарный 4 разряда

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011 г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
1.3. Квалификационная характеристика выпускника.....	5
2. Характеристика подготовки	5
3. Учебный план	6
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	7
Приложение 1 Программа учебной дисциплины ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций.....	8
Приложение 2 Программа учебной дисциплины ОП.02 Пожарно-строевая подготовка.....	16
Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03 Здания и сооружения...	25
Приложение 4 Программа профессионального модуля ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях.....	33
Приложение 5 Программа профессионального модуля ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	55
Приложение 6 Программа профессионального модуля ПМ.03 Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники.....	72
Приложение 7 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров.....	89

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";
- Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 554 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 280705.01 Пожарный»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки РФ И.М. Реморенко.
- ЕТКС Выпуск 1 Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей экономики», 2008.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП—обще профессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении основного общего образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 480 часов при очной форме профессиональной подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности проведения работ по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей во время и после тушения пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании в качестве пожарного 4-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 4 разряд.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве пожарного 4 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

ОП.02 Пожарно-строевая подготовка

ОП.03 Здания и сооружения

ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях

ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы

ПМ.03 Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

ПМ.04 Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки по профессии **16781 «Пожарный»**

Квалификация: пожарный – 4 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 480 часов

40 часов в неделю

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения 3 месяца	
		Макс. учебная нагрузка обучаю- щегося, час.	Обязательная учебная нагрузка
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	536	464
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	48	32
ОП.01	Основы психологии экстремальных ситуаций	18	12
ОП.02	Пожарно-строевая подготовка	18	12
ОП.03	Здания и сооружения	12	8
П.00	Профессиональный цикл	488	432
ПМ.00	Профессиональные модули	488	432
ПМ.01	Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	174	156
МДК.01.01	Тактика тушения пожаров	39	26
МДК.01.02	Тактика аварийно-спасательных работ	15	10
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)		56
ПП.01	Производственная практика		64
ПМ.02	Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	132	120
МДК.02.01	Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы	36	24
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)		40
ПП.02	Производственная практика		56
ПМ.03	Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	112	96
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники	48	32
УП.03	Учебная практика (производственное обучение)		24
ПП.03	Производственная практика		40
ПМ.04	Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров	70	60
МДК.04.01	Профилактика пожаров	30	20
УП.04	Учебная практика (производственное обучение)		16
ПП.04	Производственная практика		24
	Консультации		8
	Квалификационный экзамен		8
	Всего:	552	480

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества подготовки профессии «Пожарный» 4-го разряда, включает текущий контроль и итоговую аттестацию.

4.1. Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения» и профессиональных модулей: «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях», «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы», «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» и «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

4.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения профессиональной программы по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку по аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования (ФГАУ «ФИРО») к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии экстремальных ситуаций

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

знать:

психологические требования к деятельности и личности пожарного;

механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;

психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

условия эффективного внутригруппового взаимодействия;

методы и приемы психологической саморегуляции.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Основы психологии экстремальных ситуаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Профессиональные психофизиологические качества пожарного			6	
Тема 1.1. Психологические требования к деятельности личности пожарного	Содержание учебного материала		4	
	1.1.1	Введение в психологию экстремальных и критических ситуаций: понятия, предмет, объект, ситуация; характеристики факторов угроз в экстремальной и критической ситуациях.		1
	1.1.2	Психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях: характеристика изменений состояния организма в условиях риска, опасности для жизни, недостатка времени, неопределенности, эмоциональных воздействий, особенности состояний перевозбуждения и страха; физические и психологические резервы организма, условия их мобилизации.		1
	1.1.3	Психологические особенности личности пожарного: характеристики психических процессов (зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентации, внимания, памяти, мышления как в стационарных условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций); профессиональная стабильность, эмоциональная устойчивость, взаимопонимание и товарищеская взаимопомощь в отряде, как один из факторов успешной профессиональной деятельности и при осуществлении профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; дисциплинированность, настойчивость, целеустремленность, готовность к оправданному риску; факторы, определяющие психологическую устойчивость личности и условия их мобилизации при выполнении профессиональной деятельности.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1.Изучение психологических особенностей поведения людей и пожарного в чрезвычайных ситуациях.			2	
Раздел 2. Управление психическим состоянием пожарного			6	
Тема 2.1. Управление состоянием организма	Содержание учебного материала		4	
	2.1.1	Саморегуляция организма: особенности изменения состояния организма (стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия); методы и приемы психологической саморегуляции; выработка умений саморегуляции психического состояния организма в обычных условиях и в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.		1
	2.1.2	Управление состоянием организма: значение психологической		1

		подготовленности, опыта действий и других индивидуальных качеств личности пожарного для выполнения работы в зонах чрезвычайных ситуаций; выработка умений управления психическим состоянием в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций и решение ситуационных задач управления состоянием организма.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Решение ситуационных задач управления психической деятельностью (по темам).			2	
Раздел 3. Психологическая реабилитация пожарного			6	
Тема 3.1. Стресс психологическая реабилитация	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Профессиональный стресс и основы профилактики его последствий: психологические тренинги по выработке умений управления собственным состоянием, работоспособностью, мобилизации психологических и физических резервов организма; положительное влияние на других участников спасательных работ, особенно при возникновении проблемных ситуаций и неопределенности; решение ситуационных задач управления психической деятельностью.		1
	3.1.2	Реабилитация организма: восстановление работоспособности спасателя; методы восстановления состояния организма: отдых, лечение, профилактические мероприятия (питание, аутогенная тренировка, покой, функциональная музыка, душ, обливание холодной водой, плавание в бассейне и др.); изменения в организме (восстанавливаемые и невосстанавливаемые), меры их предупреждения.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Выполнение упражнений по управлению собственным состоянием, работоспособностью, мобилизации психологических и физических резервов организма.			2	
Всего:			18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Основы психологии экстремальных ситуаций**».

Оборудование учебного кабинета «**Основы психологии экстремальных ситуаций**»:
парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антипов В.В., Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям, – М.: Владос, 2004 г.

Караяни А.Г., Цветков В.Л., Психология общения и переговоров в экстремальных условиях, – М.: Юнити, 2009 г.

Родионов А.В., Сопов В.Ф., Непопалов В.Н., Редактор: Блеер А.Н., Психология деятельности в экстремальных условиях – М.: Академия, 2008 г.

Психология экстремальных ситуаций. /Под редакцией В.В. Рубцова, С.Б. Малых, – М.: Психологический институт РАО, 2008 г.

Смирнов Б.А., Долгополова Е.В., Психология деятельности в экстремальных ситуациях – М.: Гуманитарный центр, 2008 г.

Дополнительные источники:

Малкина-Пых, Экстремальные ситуации. Справочник практического психолога, – М.: Эксмо, 2006 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Профессиональные психофизиологические качества пожарного	Умение правильно: -учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения	Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму. Нахождение необходимой информации в учебной	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий;

	людей в чрезвычайных ситуациях. Знание: -психологических особенностей поведения людей в чрезвычайных ситуациях; -психологических требований к деятельности и личности пожарного.	и справочной литературе.	-тестирование.
Раздел 2 Управление психическим состоянием пожарного	Умение правильно: -поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; -использовать методы и приемы психологической саморегуляции. Знание: -условий эффективного внутригруппового взаимодействия; -методов и приемов психологической саморегуляции.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; -сравнения информации об объекте и формулирование обоснованного ответа.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.
Раздел 3 Психологическая реабилитация пожарного	Умение правильно: -применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; Знание: -механизмов накопления профессионального стресса и основ профилактики его последствий.	Правильность выполнения заданий по заданному алгоритму, нахождения необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011 г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Пожарно-строевая подготовка

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 Пожарно-строевая подготовка.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

знать:

условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; приемы и способы действий с пожарной техникой.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Работы с пожарным снаряжением и оборудованием			9	
Тема 1.1. Пожарно-строевая подготовка	Содержание учебного материала		6	
	1.1.1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки: цель и задачи пожарно-строевой подготовки; нормативы пожарно-строевой подготовки.		1
	1.1.2	Специальная одежда и снаряжение пожарных: снаряжение пожарных, надевание и укладка специальной одежды и снаряжения; специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий и изолирующего типа.		1
Тема 1.2. Приемы и способы действий с пожарным оборудованием	Содержание учебного материала			
	1.2.1	Виды работ: со спасательной веревкой и карабином, с пожарными рукавами и рукавной арматурой, с пожарными стволами, с ручными пожарными лестницами, с инструментом для проведения специальных работ на пожаре.		1
	1.2.2	Виды работ с применением пожарного оборудования: с мотопомпами, насосами, с оборудованием пожарных машин.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1.Знакомство с нормативами пожарно-строевой подготовки. 2.Изучение инструкций на оборудование пожарных машин и инструментов. 3.Отработка упражнений по вязке спасательной петли.			3	
Раздел 2. Боевое развертывание пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента			3	
Тема 2.1. Технология развертывания пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного инструмента	Содержание учебного материала		2	
	2.1.1	Сбор и выезд по тревоге: построение отделения у пожарного автомобиля, посадка и высадка из автомобиля, сбор и выезд по тревоге в составе отделения; выезд и следование к месту вызова, пути обеспечения прибытия к месту вызова в минимальное время.		1
	2.1.2	Работы по боевому развертыванию: подготовка к боевому развертыванию, предварительное развертывание отделения на автоцистерне (АЦ); развертывание отделения на АЦ без установки на водоисточник и с установкой на водоисточник; развертывание с подачей стволов на высоту.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Отработка нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.			1	

Раздел 3. Аварийно-спасательные работы		6	
Тема 3.1. Приемы и способы аварийно- спасательных работ	Содержание учебного материала		
	3.1.1	Работы по спасению и эвакуации людей: спасательные работы с помощью натяжного спасательного полотна, с помощью стационарных, ручных пожарных лестниц, автолестниц с люлькой (лифтом) или без нее и коленчатых подъемников; эвакуация людей методом переноски.	1
	3.1.2	Виды аварийно-спасательных работ: развертывание гидравлического аварийно-спасательного инструмента, работы с механизированным инструментом; приемы и способы работ по вскрытию конструкций.	1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1.Изучение инструкций аварийно-спасательных инструментов.		2	
Всего:		18	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия **«Учебной пожарно-спасательной части»**.

Оборудование **«Учебной пожарно-спасательной части»**: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, учебная башня пожарная, ОППП, плакаты, макеты, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны, материально-техническое обеспечение: пожарные машины, пожарно-техническое вооружение, боевая одежда и снаряжение пожарного, тренажер для определения физической работоспособности пожарного, видеотехника, секундомеры, электронно-вычислительная техника.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья, компьютерная программа по правилам охраны труда, современные носители информации (видеоинформация, слайды).

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
для работы на высотных объектах;
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие — М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Пожарно-строевая подготовка. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". Учебно-методическое пособие, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Работы с пожарным снаряжением и оборудованием	Умение правильно: -выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке при несении службы и ведении действий по тушению пожаров; -применять пожарное снаряжение и оборудование при выполнении действий по тушению пожаров. Знание: -условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -приемов и способов действий с пожарным снаряжением и оборудованием.	Правильность выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке и заданий по заданному алгоритму.	Текущий контроль: -выполнение нормативов и индивидуальных домашних заданий; -сдача нормативов.
Раздел 2 Боевое развертывание пожарно- технического вооружения и аварийно- спасательного инструмента	Умение правильно: -выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке при несении службы и ведении действий по тушению пожаров; -применять пожарную технику при выполнении действий по тушению пожаров. Знание: -условий и норм выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -приемов и способов действий с пожарной техникой.	Правильность выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке и заданий по заданному алгоритму.	Текущий контроль: -выполнение нормативов и индивидуальных домашних заданий; -сдача нормативов.

Раздел 3 Аварийно-спасательные работы	Умение правильно: -применять аварийно-спасательное оборудование при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ; Знание: -приемов и способов действий с аварийно-спасательным оборудованием.	Правильность выполнения комплекса аварийно-спасательных работ по заданному алгоритму.	Текущий контроль: -выполнение нормативов и индивидуальных домашних заданий; -сдача нормативов.
--	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011г.

Примерная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Здания и сооружения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.03 Здания и сооружения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий;

знать:

требования к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям;

общие сведения о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения;

устройство зданий, сооружений, поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;

особенности пожарной опасности технологических процессов;

строительные материалы и их пожароопасные свойства;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования, огнестойкость зданий и сооружений;

классификацию строительных материалов по группам горючести.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	12
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Здания и сооружения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о зданиях и сооружениях			6	
Тема 1.1. Строительные материалы и их свойства	Содержание учебного материала		2	
	1.1.1	Основные сведения о строительных материалах: виды, назначения, свойства (механические, физические, химические и технологические); свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды; классификация строительных материалов по группам горючести и их пожароопасные свойства; пожароопасные свойства строительных отделочных материалов.		1
Тема 1.2. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		2	
	1.2.1	Сведения о зданиях и сооружениях: классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям; устройство зданий и сооружений, конструктивные характеристики зданий, основные части зданий и их характеристики; требования к планировке и застройке городов населенных пунктов, к зданиям и сооружениям; требования к огнезащите конструкций; требования к выбору вида электропроводки и способа прокладки по условиям пожарной безопасности.		1
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1. Изучение пожароопасных свойств строительных материалов, зданий и сооружений.			2	
Раздел 2. Противопожарные требования к зданиям и помещениям			6	
Тема 3.1. Особенности пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при пожаре: классификация зданий, помещений и наружных установок по категориям взрывопожарной и пожарной опасности; основные причины возникновения и распространения пожаров в зданиях; фазы и зоны пожара; основные параметры пожара; распространения огня по конструкциям и в пустотах; огнестойкость строительных конструкций; несущая способность строительных конструкций в условиях пожара; анализ пожарной безопасности зданий и сооружений приборов; порядок проверки и обследование противопожарного состояния жилого сектора.		1
	3.1.2	Противопожарные требования: противопожарный режим на территории объекта; требования к планировке и застройке территории; дороги, въезды и проезды; режимные требования к содержанию территории; требования к производственным зданиям и помещениям, к складским зданиям и помещениям, к содержанию зданий и сооружений, требования		1

		к путям эвакуации, эвакуационные и аварийные выходы, эвакуация по лестницам и лестничным клеткам, из зданий производственного и общественного назначения, режимные требования к путям эвакуации; противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и газоснабжения; противодымная вентиляция при пожаре; выбросы воздуха, газоснабжение зданий и сооружений, газорегуляторные пункты и установки, внутренние газопроводы, требования к ним.		
Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 1.Изучение противопожарных требований к территориям, зданиям, помещениям, путям эвакуации, системам отопления, вентиляции и газоснабжения СНиПы противопожарных требований к зданиям и помещениям.			2	
Всего:			12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Здания и сооружения»**.

Оборудование учебного кабинета **«Здания и сооружения»**: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, СНиПы противопожарных требований к зданиям и помещениям.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Собурь С.В., Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума, Пособие — М.: ПожКнига, 2011 г.

Собурь С.В. Огнезащита материалов и конструкций. Пособие — М.: ПожКнига, 2008 г.

Корольченко А. Я., Трушкин Д. В. Пожарная опасность строительных материалов. Учебное пособие. — М.: "Пожнаука", 2005 г.

Собурь С.В., Заполнение проемов в противопожарных преградах. Учебно-справочное пособие — М.: Пожарная книга, 2006 г.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2007 г.

Пожарная безопасность складов: Справочник /Под ред. проф. Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2009 г.

Пожарная безопасность промпредприятий: Справочник /Под ред. проф. Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2007 г.

Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: Справочник /Под ред. проф. Собуря С.В. — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В. Огнезащита материалов и конструкций: Справочник. — М.: ПожКнига, 2004 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Умение правильно: -определять строительные материалы и их пожароопасные свойства. Знание: -требований к планировке и застройке городов и населенных пунктов, зданиям и сооружениям; -сведений о конструктивных элементах и объемно-планировочных решениях зданий и сооружений различного назначения; -устройств зданий, сооружений, поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара; -строительных материалов и их пожароопасных свойств; -классификации строительных материалов по группам горючести.	Правильность - определения физических и механических свойств строительных материалов; - выполнения заданий по заданному алгоритму.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.
Раздел 2 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Умение правильно: -определять особенности пожарной опасности строительных материалов и конструкций зданий. Знание: -особенностей пожарной опасности технологических процессов; -особенностей пожарной опасности пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования.	Правильность -определения пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций; -выполнения заданий по заданному алгоритму.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных домашних заданий; -тестирование.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01
ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ
И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	49

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ, ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ И НЕСЕНИЕ СЛУЖБЫ В ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

в соответствии с ФГОС НПО по профессии 280705.01 «Пожарный» по направлению **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды** укрупненной группы **280700 Техносферная безопасность**.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовки и повышении квалификации рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

выполнения действий по сосредоточению сил и средств;

выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;

радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;

тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;

измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;

выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

проведения аварийно-спасательных работ;

уметь:

выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;

принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;

принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;

подавать сигнал "Тревога" и передавать информацию о пожаре начальнику караула;

оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;

выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»;

осуществлять разведку пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение;

устанавливать пожарный автомобиль на водоисточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;

проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;

занимать по указанию руководителя тушения пожара (РТП) позиции ствольщиков;

выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;

выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;

использовать радиосредства и переговорные устройства;

ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;

проводить разведку пожара;

работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;

работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;

работать с различными стволами и приборами подачи огнетушащих веществ;

выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;

обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

использовать механизированный и немеханизированный пожарный инструмент при проведении специальных работ;

производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;

извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;

оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;

выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

работать с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием при проведении аварийно-спасательных работ;

прогнозировать и оценивать обстановку на пожаре при проведении аварийно-спасательных работ;

осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий;

выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения;

выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

знать:

организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия;

организацию и задачи гарнизонной и караульной службы;

обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;

требования Устава пожарной охраны, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

оперативно-тактические особенности основных охраняемых пожароопасных объектов и районов выезда пожарных частей;

назначение и применение специальной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного вооружения и оборудования, транспортных средств и средств связи, электронно-вычислительной техники;

обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре;

силы и средства, необходимые для выполнения задач при тушении пожаров, при локализации и ликвидации аварий и аварийных ситуаций.

действия личного состава на марше;

основные тактико-технические характеристики и тактические возможности взаимодействующих сил и средств;

основы методики расчета сил и средств, задействованных для тушения пожаров;

схемы развертывания пожарных подразделений;

основы и структуру управления силами и средствами на пожаре;

порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи;

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

организацию пожаротушения в населенных пунктах и на объектах;

содержание действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

состав участников тушения пожаров;

обязанности, права и ответственность участников тушения пожаров;

тактические возможности пожарных подразделений;

классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров;

приемы и способы прекращения горения;

особенности тушения пожаров на объектах различного назначения;

физико-химические основы развития и тушения пожаров;

опасные факторы пожара и их воздействие на людей;

классификацию огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ;

устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях;

методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций;

основные способы спасения людей и эвакуации материальных ценностей;

основные средства спасения людей и имущества;

права и обязанности участников аварийно-спасательных работ;

правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;

способы и методы проведения аварийно-спасательных работ с использованием пожарно-технического и спасательного оборудования, снаряжения и техники;

правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 174 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики - 120 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ и несению службы в пожарных подразделениях в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 1.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 1.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 1.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Несение службы в пожарных подразделениях	31	10		5	16	
ПК 1.2	Раздел 2. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре	23	10		5	8	
ПК 1.3.	Раздел 3. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	25	6		3	16	
ПК 1.4.	Раздел 4. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	17	6		3	8	
ПК 1.5.	Раздел 5. Выполнение аварийно-спасательных работ	14	4		2	8	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	64					64
Всего:		174	36		18	56	64

3.2. Примерное содержание обучения профессионального модуля (ПМ. 01) «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ. Несение службы в пожарных подразделениях		31	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров		15	
Тема 1.1. Организационно-структурное построение пожарных подразделений	Содержание учебного материала		
	1.1.1.	Структура пожарных подразделений и их взаимосвязь. Цель и задачи гарнизонной и караульной службы. Классификация и характеристика действий личного состава подразделений по тушению пожаров.	1
	1.1.2.	Основные нормативы пожарно-строевой подготовки. Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.	1
	1.1.3.	Виды работ, выполняемых расчетом: укладка и надевание боевой одежды и снаряжения, закрепление спасательных веревок, самоспасение, работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой, прокладка рукавных линий, установка пожарных автомобилей на гидрант, тренировка в использовании лестницы-штурмовки и трехколенной лестницы, установка разветвления присоединения рукавов и регулирование подачи воды в рукава, замена поврежденных рукавов в действующей рукавной линии и временный их ремонт рукавными зажимами, наращивание действующей рукавной линии, работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, перекрывание ствола, маневрирование рукавными линиями.	2
	1.1.4.	Действия пожарного по сигналу «Тревога»: сбор, построение отделения у пожарного автомобиля, посадка и высадка из автомобиля и выезд по тревоге; осуществлять мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий; выполнять хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения; правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Изучение Устава, приказов и инструкций подразделений пожарной охраны. 2.Оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования. 3.Отработка нормативов по преодолению 100 м. полосы препятствий.		5	
Учебная практика Виды работ:		16	

<p>Формирование практических навыков по выполнению законов, требований Устава, рекомендаций, умений по строевой подготовке.</p> <p>Выполнение обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</p> <p>Укладывание и надевание боевой одежды и снаряжения.</p> <p>Выполнение действий пожарного по сигналу «Тревога».</p> <p>Сбор и выезд по тревоге в составе отделения на АЦ.</p> <p>Преодоление 100 м. полосы препятствий.</p> <p>Подъем по штурмовой и выдвижной лестнице на верхние этажи.</p> <p>Выполнение работ со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.</p>			
Раздел 2. ПМ. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре		23	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров		15	
Тема 2.1. Основа тушения пожара	Содержание учебного материала		10
	2.1.1.	Основы горения: пожар, условия возникновения и его классификация; физико-химические основы развития и тушения пожаров; приемы и способы прекращения горения; классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.	2
	2.1.2.	Принципы тушения пожара. Боевые действия как элементы тушения пожаров. Прогнозирование параметров оперативной обстановки.	
Тема 2.2. Система и структура органов управления силами и средствами на пожаре	Содержание учебного материала		
	2.2.1.	Система управления силами и средствами на пожаре: общая характеристика и сущность управления силами и средствами на пожаре; основные понятия, предмет, задачи и структура теории управления; закономерности управления силами и средствами на пожаре; время как фактор, влияющий на управление; влияние объема используемой информации на эффективность управления; принципы управления силами и средствами на пожаре.	2
	2.2.2.	Структура органов управления силами и средствами на пожаре: органы управления силами и средствами на пожаре; оперативный штаб и его роль в управлении силами и средствами на пожаре; специфика и организация работы органов управления на пожаре.	2
Тема 2.3. Сбор, обработка данных оперативной обстановки и принятие решения на тушение пожара	Содержание учебного материала		
	2.3.1.	Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре: содержание данных обстановки и предъявляемые к ним требования; порядок сбора данных и их обработка.	2
	2.3.2.	Принятие решения на тушение пожара: содержание и методика принятия решения; логические методы мышления при принятии решения; применение математических методов и средств оргтехники при принятии решения; организация работы работников технических подразделений (РТП) и органов управления; доведение задач до подчиненных; организация взаимодействия подразделений и служб на пожаре; осуществление мероприятий по обеспечению боевых действий пожарных подразделений.	2

Тема 2.4. Контроль при подготовке и в ходе боевых действий	Содержание учебного материала			2
	2.4.1.	Задачи и методы контроля; организация и осуществление контроля; оперативно-служебная документация; порядок разработки, оформления и передачи оперативно-служебных документов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Оформление оперативно-служебных документов. 2.Выполнение расчетов продолжительности боевой работы на пожаре.			5	
Учебная практика Виды работ: Выполнение обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Выполнение сбора и обработки данных оперативной обстановки на пожаре. Принятие решения на тушение пожара. Оформление оперативно-служебной документации и порядок ее передачи. Обеспечение готовности сил и средств управления.			8	
Раздел 3. ПМ. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара			25	
МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			9	
Тема 3.1. Локализация и ликвидация пожара	Содержание учебного материала		6	
	3.1.1.	Средства связи и автоматические установки пожарной сигнализации: назначение и основные задачи единой службы связи, организация связи в гарнизонах пожарной охраны и на пожаре, классификация пожарных извещателей, зона контроля пожарной сигнализации, устройство и принцип работы средств связи и автоматических установок пожарной сигнализации.		2
	3.1.2.	Порядок организации радиообмена и правила работы со средствами связи: прием и фиксация информации о пожаре, оформление и вручение сопровождающих документов (путевые листы) о выезде на пожар.		2
	3.1.3.	Боевое развертывание: тактические возможности пожарных подразделений; действия личного состава на марше, подготовка к боевому развертыванию; предварительное развертывание отделения на автоцистерне (АЦ); боевое развертывание отделения на АЦ без установки на водоисточник и с установкой на водоисточник; развертывание с подачей стволов на высоту, правила прокладки магистральных и рабочих линий; правила охраны труда и техники безопасности.		2
	3.1.4.	Обязанности пожарного при организации работы по тушению пожара: содержание действий по тушению пожаров; обязанности ствольщика и расчетов пожарных автомобилей; ориентироваться в обстановке на пожаре, корректировка своих действий с последующим докладом оперативному должностному лицу; специальные работы на пожаре в составе подразделений; правила пользования дозиметрическими приборами, приборами радиационной и химической разведки; правила охраны труда и техники безопасности.		2
	3.1.5.	Особенности тушения пожаров и ликвидации аварий на объектах различного назначения: производственных предприятиях, зданиях повышенной этажности;		2

		нефтяных и газовых скважинах; лесных пожарах; транспорта; электроустановок под напряжением; радиационноопасных объектов; складов, ядохимикатов и минеральных удобрений, горючих жидкостей и газов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение обязанностей пожарного при организации работы по тушению пожара. 2. Изучение правил работы с дозиметрическими приборами, радиационно-химическими приборами.			3	
Учебная практика Виды работ: Практическое освоение приемов работы со средствами связи (телефонными аппаратами, коммутатором и т.д.). Работы с приборами и другим оборудованием средств связи, которые позволяют осуществить взаимосвязь между пожарными. Обслуживание дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки. Выполнение работ пожарно-техническим вооружением при локализации пожара. Выполнение тактико-технических действий на пожаре. Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому разворачиванию. Соблюдение техники безопасности при локализации и ликвидации пожара.			16	
Раздел 4. ПМ. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества			17	
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ			9	
Тема 4.1. Первая и неотложная медицинская помощь при пожаре	Содержание учебного материала		6	
	4.1.1.	Травмы и повреждения при пожарах: травмы опорно-двигательного аппарата, груди, живота, таза; переломы костей; черепно-мозговые травмы; синдром длительного сдавливания; поражение электрическим током; отравления в производственных и бытовых условиях; острая сердечная недостаточность, их понятия, виды, признаки. Шок, механизм его развития, виды шока, болевой синдром при шоке. Кровотечения, их виды.		2
	4.1.2.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях на пожаре: приемы восстановления сознания при нарушении дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности; при предагональном, агональном состояниях и клинической смерти; восстановление дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности, восстановление проходимости дыхательных путей ручным и аппаратным способами; непрямой массаж сердца; особенности медицинской помощи при различных видах шока; противошоковые мероприятия; остановка кровотечения и помощь при большой потере крови; медицинская помощь при повреждении внутренних органов.		2
	4.1.3.	Транспортировка пострадавших: приемы укладки и фиксации пострадавшего с пораженным опорно-двигательным аппаратом, без сознания; с пораженными органами грудной клетки, брюшной полости, внутренним кровотечением.		2
Тема 4.2. Спасение и эвакуация людей и имущества на пожаре	Содержание учебного материала			
	4.2.1.	Действия пожарных при аварийно-спасательных работах: материально-техническое обеспечение медицинских мероприятий; индивидуальные средства защиты пожарного; осмотр места происшествия и опрос		2

		пострадавшего и свидетелей; осмотр пострадавшего, предварительный диагноз характера поражений у пострадавшего; подготовка пострадавшего к транспортировке и алгоритм действий пожарного.		2
	4.2.2.	Защита и эвакуация людей и имущества при пожаре: основные средства спасения людей и имущества; приемы и способы спасения людей и их имущества; способы эвакуация людей, получивших травмы; извлечение пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий; команды и сигналы управления при спасении людей на пожаре и выполнении работ в зоне пожара; правила охраны труда и техники безопасности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Изучение видов травм и повреждений при пожарах. 2.Изучение способов оказания первой медицинской помощи			3	
Учебная практика Виды работ: Отработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров. Обнаружение пострадавших. Выполнение приемов по переноске и транспортировке пострадавших. Выполнение упражнений со спасательными средствами. Спуск спасаемых с помощью «слип – эвакуатора». Выполнение спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Соблюдение техники безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре.			8	
Раздел 5. ПМ. Выполнение аварийно-спасательных работ			14	
МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ			6	
Тема 5.1. Аварийно-спасательные работы	Содержание учебного материала		4	
	5.1.1.	Виды работ, выполняемые расчетом аварийно-спасательного автомобиля: устройство, размещение и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях; способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; выполнение сигналов управления; организация радиосвязи в УКВ и КВ диапазонах; передача специальных световых и звуковых сигналов, речевых команд; освещение мест проведения аварийно-спасательных работ; поиск пострадавших при помощи специальных приборов; деблокировка пострадавших в ДТП; спасение пострадавших с верхних этажей и из колодцев.		2
	5.1.2.	Обязанности участников аварийно-спасательных работ: методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и		2

		ввод огнетушащих средств; использование механизированных и немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; работы с пожарно-техническим вооружением и аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение устройств механизированных и немеханизированных пожарных инструментов и оборудования. 2. Изучение правил работы с приборами разведки и поиска пострадавших.			2	
Учебная практика Виды работ: Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли. Вскрытие подшивок потолка. Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. Резка металлических решеток и электропроводов. Выполнение работ с газорезательной установкой. Выполнение работ по вскрытию дверей, конструкций и пола. Выполнение работ пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой. Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций.			8	
Производственная практика Виды работ: Нести караульную службу. Выполнять нормативы по надеванию боевой одежды и снаряжения. Выполнять нормативы по сбору и выезду по тревоге. Выполнять упражнения с пожарными лестницами и укладываться в норматив. Выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Выполнять работы со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями. Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Принимать решения на тушение пожара. Оформлять оперативно-служебную документацию. Обеспечивать готовность сил и средств управления. Контроль за техническим состоянием средств связи и проведение проверки ее работоспособности. Использовать средства связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров. Использовать дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки. Выполнять тактико-технические действия на пожаре. Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развертывании. Выполнять работы пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара. Соблюдать технику безопасности при локализации и ликвидации пожара. Применять навыки слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и			64	

тушении пожаров. Выполнять работы по обнаружению и извлечению пострадавших. Осуществлять транспортировку пострадавших. Использовать спасательные средства на пожаре. Выполнять спасательные работы при помощи спасательного рукава и спасательного полотна. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему. Соблюдать технику безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре. Выполнять работы по вскрытию кровли и подшивок потолка. Выполнять аварийно-спасательные работы механизированным инструментом. Резать металлические решетки и электропроводы. Выполнять работы газорезательной установкой. Выполнять работы по вскрытию дверей, конструкций и пола. Выполнять работы пожарным оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой. Соблюдать технику безопасности при вскрытии и разборке конструкций.		
Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов **«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»** и **«Основ оказания первой медицинской помощи»**; лаборатории **«Пожарной и аварийно-спасательной техники»**; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ оказания первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов и оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

для работы на высотных объектах;

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие – М.:ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Пожарно-строевая подготовка. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". Учебно-методическое пособие, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В., Пожарная тактика. Серия «Тактическая подготовка и организация службы» Учебное пособие - М.: ООО «Издательство «Калан», 2007 г.

Теребнев В.В., Теребнев А.В., Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие М.: Центр Пропаганды, 2006 г

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Бондаренко Л.Ю., Дутов В.И., Теребнев В.В., Медицинская подготовка. Серия «Подготовка спасателей-пожарных» - М.: «Центр пропаганды». 2008 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В.Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебренников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Теребнев В.В., Тараканов Д.В., Грачёв В.А., Теребнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I,2(Методика, примеры) - М.: ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Теребнев В.В., Семенов А.О, Подгрушный А.В., Тараканов Д.В., Основы организации тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ. Серия "Подготовка спасателей-пожарных" - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. - Екатеринбург, ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Моисеев Ю.Н., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В., Основы пожарного дела - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Дополнительные источники:

Теребнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О., Пожаротушение. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 40 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях» является освоение междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Тактика тушения пожаров» и «Тактика аварийно-спасательных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе

обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ПМ. Несение службы в пожарных подразделениях МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			
Тема 1.1. Организационно- структурное построение пожарных подразделений	ПК 1.1. Нести службу в пожарных подразделениях. Выполнять Общевоинский Устав, Устав пожарной охраны, наставления, приказы, рекомендации Управления государственной противопожарной службы Министерства чрезвычайных ситуаций (УГПС МЧС) России. Выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Выполнять работы со спасательной веревкой и карабином; с пожарными рукавами, стволами и лестницами; с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями.	Знание: -структуры и организации Государственной противопожарной службы и их взаимосвязь; -цели и задачи гарнизонной и караульной службы; -классификацию и характеристику действий личного состава подразделений по тушению пожаров; -основных нормативов пожарно-строевой подготовки, устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны; -работ, выполняемых пожарным расчетом.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
		Правильность выполнения работ: -со спасательной веревкой и карабином; -с пожарными рукавами, стволами и лестницами; -с инструментом для проведения специальных работ на пожаре; -с мотопомпами, автоцистернами, насосами и насосными станциями; -выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. Точность и	

		своевременность исполнения: -Общевоинский Устав и Устава пожарной охраны; -приказов, наставлений и рекомендаций Управления государственной противопожарной службы Министерства чрезвычайных ситуаций (УГПС МЧС) России;	
Раздел 2. ПМ. Организация работ по сосредоточению сил и средств на пожаре МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			
Тема 2.1. Основы тушения пожара Тема 2.2. Система и структура органов управления силами и средствами на пожаре Тема 2.3. Сбор, обработка данных оперативной обстановки и принятие решения на тушение пожара Тема 2.4. Контроль при подготовке и в ходе боевых действий	ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре. Выполнять обязанности пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре. Принимать решения на тушение пожара. Обеспечивать готовность сил и средств управления на пожаре. Сбор и обработка данных оперативной обстановки на пожаре. Осуществлять контроль за ходом боевых действий на пожаре. Оформлять оперативно-служебную документацию и соблюдать порядок ее передачи.	Знание: -основ и принципов тушения пожара, боевых действия тушения пожаров, параметров оперативной обстановки; -структуры и системы управления силами и средствами на пожаре; -содержания и порядка сбора данных и их обработка, предъявляемых к ним требований; -задач, методов контроля, организации и осуществления контроля; оперативно-служебной документации и порядка разработки, оформления и ее передачи. Правильность: -выполнения обязанностей пожарного при организации работы по сосредоточению сил и средств на пожаре; -сбора и обработки данных оперативной обстановки на пожаре. Точность оформления оперативно-служебной документации. Своевременность: -осуществления контроля за ходом боевых действий на пожаре; -принятия решений на тушение пожара; -обеспечения готовности сил и средств управления.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Раздел 3. ПМ. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара МДК.01.01. Тактика тушения пожаров			
Тема 3.1. Локализация и ликвидация пожара	ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара Производить контроль за	Знание: -средств связи и автоматических установок пожарной	Текущий контроль: -проверочные работы по теме;

	<p>техническим состоянием средств связи и проверку ее работоспособности.</p> <p>Использовать средства связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров.</p> <p>Использовать дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>Выполнять тактико-технические действия на пожаре.</p> <p>Укладываться в нормативы при выполнении упражнений по боевому развертыванию.</p> <p>Выполнять работы пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при локализации и ликвидации пожара.</p>	<p>сигнализации;</p> <p>-организации радиообмена, правил работы со средствами связи и боевого развертывания;</p> <p>-обязанностей пожарного при организации работы по тушению пожара;</p> <p>-особенностей тушения пожаров и ликвидации аварий на объектах различного назначения;</p> <p>-техники безопасности при локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Правильность выполнения:</p> <p>-тактико-технических действий на пожаре;</p> <p>-работ пожарно-техническим вооружением при локализации и ликвидации пожара.</p> <p>Своевременность:</p> <p>-использования средств связи в оперативно-служебной деятельности при тушении пожаров;</p> <p>-дозиметрических приборов и приборов радиационной и химической разведки;</p> <p>-контроля за техническим состоянием средств связи и проверки ее работоспособности.</p> <p>Точность выполнения нормативов по боевому развертыванию.</p> <p>Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.</p>	<p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>Раздел 4. ПМ. Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ</p>			
<p>Тема 4.1. Первая и неотложная медицинская помощь при пожаре</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.</p> <p>Применять навыки слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.</p>	<p>Знание:</p> <p>- видов травм и повреждений при пожарах;</p> <p>-основ оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях на пожаре и транспортировки пострадавших;</p> <p>-действий пожарных при аварийно-спасательных работах и работ по защите и эвакуации людей и имущества при пожаре;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
<p>Тема 4.2. Спасение и эвакуация людей и</p>			

имущества на пожаре	<p>Выполнять работы по обнаружению и извлечению пострадавших.</p> <p>Осуществлять транспортировку пострадавших.</p> <p>Использовать спасательные средства на пожаре.</p> <p>Выполнять спасательные работы при помощи спасательного рукава и спасательного полотна.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре.</p>	<p>-техники безопасности при спасении и эвакуации людей и имущества на пожаре.</p>	
		<p>Правильность выполнения:</p> <p>-работ по обнаружению, извлечению и транспортировке пострадавших;</p> <p>-спасательных работ при помощи спасательного рукава и спасательного полотна;</p> <p>-применения навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.</p> <p>Своевременность:</p> <p>-оказания первой медицинской помощи и транспортировки пострадавшего;</p> <p>-использования спасательных средств на пожаре.</p> <p>Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.</p>	

Раздел 5. ПМ. Выполнение аварийно-спасательных работ

МДК.01.02. Тактика аварийно-спасательных работ

Тема 5.1. Аварийно-спасательные работы	<p>ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>Выполнять работы по вскрытию кровли и подшивок потолка, дверей, конструкций и пола.</p> <p>Выполнять аварийно-спасательные работы механизированным инструментом, пожарным</p>	<p>Знание:</p> <p>- видов работ, выполняемых расчетом аварийно-спасательного автомобиля;</p> <p>-обязанностей участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>-техники безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>
---	---	---	---

	<p>оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой.</p> <p>Выполнять работы газорезательной установкой и резать металлические решетки и электропровода.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при вскрытии и разборке конструкций.</p>	<p>Правильность выполнения:</p> <p>-работ по вскрытию кровли и подшивок потолка, дверей, конструкций и пола;</p> <p>-аварийно-спасательных работ механизированным инструментом, пожарным оборудованием спецавтомобилей и специальной техникой;</p> <p>-работ газорезательной установкой и резка металлических решеток и электропровода.</p> <p>Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.</p>	
--	---	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru.

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011 г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	59
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	60
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	65
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	68

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТУШЕНИЕ ПОЖАРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В СОСТАВЕ ЗВЕНА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы. в соответствии с ФГОС НПО по профессии 280705.01 «Пожарный» по направлению **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды** укрупненной группы **280700 Техносферная безопасность.**

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовки и повышении квалификации рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;

технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;

выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;

уметь:

проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;

проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;

применять табельные средства химического и радиационного контроля;

производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;

соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;

оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;

проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;

работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта газодымозащитной службы;

использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;

работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;

контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;

работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде;
 использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;
 использовать способы и приемы проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы;
 обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;
 выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;

знать:

законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы;
 организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
 служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;
 методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
 тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;
 обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;
 правила работы в изолирующих противогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;
 классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
 порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;
 обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно-спасательных работ;
 способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 методы и способы проведения аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
 требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 132 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной и производственной практики - 96 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
ПК 2.2.	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ПК 2.3.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля (ПМ. 02) «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.	Раздел 1. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания	20	8		4	8	
ПК 2.2	Раздел 2. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы	34	12		6	16	
ПК 2.3.	Раздел 3. Проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы	22	4		2	16	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	56					56
	Всего:	132	24		12	40	56

3.2. Примерное содержание обучения профессионального модуля (ПМ. 02) «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания			20	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы			12	
Тема 1.1. Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	Содержание учебного материала		2	
	1.1.1.	Организационные основы газодымозащитной службы: законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц газодымозащитной службы; порядок допуска личного состава газодымозащитной службы к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); контроль за организацией и деятельностью газодымозащитной службы (ГДЗС).		2
Тема 1.2. Факторы пожара, их воздействие на организм и средства индивидуальной защиты органов дыхания	Содержание учебного материала		6	
	1.2.1.	Основные факторы пожара и их воздействие на организм: физиология дыхания и кровообращения; показатели, характеризующие процесс дыхания; влияние продуктов горения и окружающей среды на организм человека; способы защиты органов дыхания и зрения человека от воздействия газов и продуктов горения; классификация аварийно- химически опасных веществ; опасные факторы пожара.		1
	1.2.2.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация СИЗОД; виды (противогазы, дыхательные аппараты, приборы химической защиты), основные технические требования, устройства, сущность регенерации воздуха в кислородных изолирующих противогазах; краткие сведения о сорбционных процессах и сорбентах; техническое обслуживание и эксплуатация; правила работы и меры безопасности при работе в СИЗОД; подготовка их к использованию; хранение и списание СИЗОД.		2
	1.2.3.	Самоспасатели: классификация, термины и определения, изолирующие и фильтрующие самоспасатели; подготовка их к использованию.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Изучение правил работы и меры безопасности при работе в СИЗОД 2.Расчет кислорода (воздуха) и времени работы в СИЗОД.			4	
Учебная практика Виды работ: Техническое обслуживания СИЗОД.			8	

Контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД. Оформление документации учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Проверка, хранение и списание СИЗОД. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Подготовка к работе самоспасателей и его использование.			
Раздел 2. ПМ. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы		34	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы		18	
Тема 2.1. Средства и оборудование противодымной защиты	Содержание учебного материала		6
	2.1.1.	Дымососы пожарные: назначение, классификация и технические характеристики, технические требования к переносным дымососам, прицепу пожарного дымоудаления (ПД-60/20); боевое развертывание пожарного дымососа; действия личного состава при развертывании дымососа, аппарата ручной дуговой сварки (резки), коллекторного электроинструмента (электропилы, отбойного молотка, угловой отрезной машины) и при развертывании прожектора, требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
	2.1.2.	Кислородные и воздушные компрессоры: термины и определения, классификация, устройство и принцип действия, эксплуатация и подготовка к работе, обслуживание компрессоров после работы; компрессоры высокого давления; особенности эксплуатации воздушных компрессоров; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
	2.1.3.	Автомобили газодымозащитной службы (АГ): назначение, устройство и тактико-технические характеристики; технические характеристики АГ-12 на шасси ПА3-3205; боевое развертывание автомобиля; действия личного состава при развертывании дымососа, выносного прожектора, силовой кабельной линии на максимальное расстояние, электропилы; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
Тема 2.2. Тушение пожаров в составе звена газодымозащитной службы	Содержание учебного материала		6
	2.2.1.	Расчет сил и средств для тушения пожара, параметров работы звена ГЗДС: расчет сил и средств для тушения пожара; параметров работы звена ГЗДС в кислородно-изолирующих противогазах; параметров работы звена в дыхательных аппаратах.	2
	2.2.2.	Боевые действия газодымозащитников при тушении пожаров: действия дежурной смены при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации на пожаро-взрывоопасном объекте (ПВОО); определение наличия и уровня поражающих факторов, маршрута ввода личного состава аварийно-спасательных подразделений и техники к месту работ и ее развертывание; оценка обстановки по прибытии к месту (объекту) работ; применение приборов разведки и поиска пострадавших и их эвакуация; применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; требования безопасности при эксплуатации оборудования.	2
	2.2.3.	Боевые действия газодымозащитников при тушении пожаров на различных объектах: принципы обеспечения безопасного ведения боевых действий;	2

		обязанности газодымозащитника на пожаре; организация работы звеньев газодымозащитной службы и работы поста безопасности и контрольно-пропускного пункта ГЗДС; обязанности должностных лиц на пожаре по управлению газодымозащитной службой; требования безопасности.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Оформление оперативно-служебных документов. 2.Выполнение расчетов продолжительности боевой работы на пожаре. 3.Изучение устройства средств и оборудования противодымной защиты.			6	
Учебная практика Виды работ: Выполнение работ на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения. Выполнение работ на пожарных аварийно-спасательных автомобилях. Обслуживание дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях. Обслуживание оборудования газодымозащитной службы и средств (приборов) химической защиты. Проведение специальных работ в составе звена газодымозащитной службы. Выполнение работ на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде. Выполнение требований безопасности при эксплуатации оборудования ГЗДС.			16	
Раздел 3. ПМ. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы			22	
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы			6	
Тема 3.1. Аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1.	Аварийно-спасательные работы участников звена ГЗДС: способы и методы проведения аварийно-спасательных работ; прогноз и оценка обстановки на пожаре; методы проведения работ по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов и механизмов; обнаружение скрытых очагов горения и ввод огнетушащих средств; применение приборов разведки и поиска пострадавших; оказание первой медицинской помощи; применение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; использование механизированных и немеханизированных пожарных инструментов при проведении специальных работ; устройство, размещение и правила работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами; работы с аварийно-спасательным оборудованием; обеспечение безопасности при разборке конструкций; правила охраны труда и техники безопасности.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 1.Изучение обязанностей пожарного при тушении пожара в газодымозадымленной зоне. 2.Изучение правил работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.			2	
Учебная практика			16	

Виды работ: Выполнение специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне. Выполнение работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. Перерезание механическим инструментом конструкций из различных материалов и профилей. Выполнение работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами. Выполнение работ с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой. Обнаружение пострадавших при помощи приборов поиска. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны. Соблюдение техники безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.		
Производственная практика Виды работ: Выполнять работы по техническому обслуживанию СИЗОД. Оформлять документацию по учету закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания. Выполнять работы по проверке, хранению и списанию СИЗОД. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы. Выполнять работы по подготовке самоспасателей к работе. Выполнять контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД. Выполнять работы на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения. Выполнять работы на пожарных аварийно- спасательных автомобилях. Обслуживать дымососы, компрессоры и специальное оборудование на автомобилях. Обслуживать оборудование газодымозащитной службы и средства (приборы) химической защиты. Проводить специальные работы в составе звена газодымозащитной службы. Выполнять работы на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде. Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС. Выполнять специальные работы и работы по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне. Выполнять работы по подготовке механизированного инструмента и работа с ним. Выполнять работы по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей. Выполнять работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами. Выполнять работы с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой. Находить пострадавших при помощи приборов поиска. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны. Соблюдать технику безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.	56	
Всего	132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебных кабинетов **«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»** и **«Основ оказания первой медицинской помощи»**; лабораторий **«Пожарной и аварийно-спасательной техники»** и **«По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»**; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ оказания первой медицинской помощи»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные и натуральные пособия, демонстрационный комплект медицинских инструментов и оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, дыхательные аппараты), самоспасатели, дымососы пожарные, кислородные и воздушные компрессоры наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам газодымозащитной службы; интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
для работы на высотных объектах;
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие — М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А., Пожарно-строевая подготовка. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". Учебно-методическое пособие, переработанное и дополненное. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Теребнев В.В., Подгруппный А.В., Пожарная тактика. Серия «Тактическая подготовка и организация службы» Учебное пособие - М.: ООО «Издательство «Калан», 2007 г.

Теребнев В.В., Теребнев А.В., Управление силами и средствами на пожаре. Учебное пособие М.: Центр Пропаганды, 2006 г

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Бондаренко Л.Ю., Дутов В.И., Теребнев В.В., Медицинская подготовка. Серия «Подготовка спасателей-пожарных» - М.: «Центр пропаганды». 2008 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В. Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебренников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Теребнев В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Теребнев А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I,2(Методика, примеры) - М.: ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Теребнев В.В., Пожарная тактика. Понятие о тушении пожара. - Екатеринбург, ООО «Издательство «Калан», 2010 г.

Теребнев В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Мойсеев Ю.Н., Грачев В.А., Булгаков В.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Пожарно-техническая подготовка. Пожарная техника и аварийно-спасательное оборудование. Серия "Подготовка спасателей-пожарных". - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В., Основы пожарного дела - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Сверчков Ю.М., Организация газодымозащитной службы на пожаре. Учебное пособие - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Грачев В.А., Собурь С.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Грачев В.А., Поповский Д.В., Газодымозащитная служба. Учебник - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Дополнительные источники:

Теребнев В.В., Смирнов В.А., Семенов А.О., Пожаротушение. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 40 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лабораториях «Пожарной и аварийно-спасательной техники» и «По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы» является освоение междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающих зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы»,

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,

- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

газодымозащитной службы», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ПМ. Подготовка к использованию средств индивидуальной защиты органов дыхания МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы			
Тема 1.1. Организация газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях пожарной охраны	ПК 2.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания Выполнять работы по техническому обслуживанию СИЗОД.	Знание: -основ газодымозащитной службы; -законодательных, нормативных и правовых актов; -обязанностей должностных лиц газодымозащитной службы; -порядка допуска личного состава к работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); -расчета сил и средств для тушения пожара, параметров работы звена ГЗДС; -средств индивидуальной защиты органов дыхания и самоспасателей, их конструкции.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
	Выполнять работы по проверке, хранению и списанию СИЗОД. Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания при аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы. Выполнять работы по подготовке самоспасателей к работе. Выполнять контроль за состоянием и эксплуатацией СИЗОД.	Правильность выполнения работ: -по техническому	

		обслуживанию СИЗОД; - по проверке, хранению и списанию СИЗОД; -по подготовке самоспасателей к работе. Своевременность: -использования средств индивидуальной защиты органов дыхания при аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы; - контроля за состоянием и эксплуатацией СИЗОД. Точность оформления документации по учету закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания.	
--	--	--	--

Раздел 2. ПМ. Выполнение действий по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы

<p>Тема 2.1. Средства и оборудование противодымной защиты</p> <p>Тема 2.2. Тушение пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы Выполнять работы на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения.</p> <p>Выполнять работы на пожарных аварийно-спасательных автомобилях.</p> <p>Обслуживать дымососы, компрессоры и специальное оборудование на автомобилях.</p> <p>Обслуживать оборудование газодымозащитной службы и средства (приборы) химической защиты.</p> <p>Проводить специальные работы в составе звена газодымозащитной службы.</p> <p>Выполнять работы на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде.</p> <p>Выполнять требования безопасности при</p>	<p>Знание: -устройств, принципа действия и технического обслуживания дымососов пожарных, кислородных и воздушных компрессоров и автомобилей газодымозащитной службы (АГ); -боевых действий газодымозащитников при тушении пожаров и при тушении пожаров на различных объектах; -требований безопасности при эксплуатации оборудования ГДЗС.</p> <p>Правильность выполнения работ: -на пожарных автомобилях пенного и порошкового тушения; -на пожарных аварийно-спасательных автомобилях; -на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодном для дыхания среде; -выполнения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

	эксплуатации оборудований ГДЗС.	-обслуживания дымососов, компрессоров и специального оборудования на автомобилях, оборудования газодымозащитной службы и средств (приборов) химической защиты. Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.	
Раздел 3. ПМ. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы			
МДК.02.01. Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ газодымозащитной службы			
Тема 3.1. Аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы	<p>ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>Выполнять специальные работы и работы по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне.</p> <p>Выполнять работы по подготовке механизированного инструмента и работа с ним.</p> <p>Выполнять работы по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей.</p> <p>Выполнять работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами.</p> <p>Выполнять работы с пожарным оборудованием спецавтомобилей и со специальной техникой.</p> <p>Находить пострадавших при помощи приборов поиска.</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при</p>	<p>Знание:</p> <p>-аварийно-спасательных работ участников звена ГЗДС;</p> <p>-прогноза и оценки обстановки на пожаре;</p> <p>-устройств и технической эксплуатации специальных агрегатов, механизмов, пожарных инструментов, приборов разведки и поиска пострадавших;</p> <p>-правил работы с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами и аварийно-спасательным оборудованием;</p> <p>-требований безопасности при вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.</p> <p>Правильность выполнения:</p> <p>-специальных работ и работ по вскрытию кровли, потолка и дверей в газозадымленной зоне;</p> <p>-работ по подготовке механизированного инструмента и работа с ним;</p> <p>-работ по перерезанию конструкций из различных материалов и профилей;</p> <p>-работ с аппаратом ручной дуговой сварки (резки), с коллекторными электроинструментами, с пожарным оборудованием</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-проверочные работы по теме;</p> <p>-тестирование;</p> <p>-экспертное оценивание выполнения практических работ.</p>

	<p>вскрытии и разборке конструкций в газозадымленной зоне.</p>	<p>спецавтомобилей и со специальной техникой.</p> <p>Своевременность оказания первой медицинской помощи пострадавшим и их эвакуация из газозадымленной зоны.</p> <p>Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.</p>	
--	--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru.

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011 г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	77
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	83
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	85

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОЖАРНОЙ И АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

в соответствии с ФГОС НПО по профессии 280705.01 «Пожарный» по направлению **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды** укрупненной группы **280700 Техносферная безопасность**.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовки и повышении квалификации рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению; проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

уметь:

содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

применять диагностическое оборудование, технические средства, инструменты при проведении технического обслуживания пожарной техники, аварийно-спасательного оборудования;

контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

готовить пожарную технику и оборудование к ремонту;

производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;

соблюдать технологический режим хранения пожарной техники, оборудования;

выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;

знать:

тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;

виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;
 методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;
 способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
 порядок оформления технической документации;
 возможные неисправности пожарного оборудования, техники;
 способы устранения неисправностей технического вооружения;
 последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники;
 инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 112 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

учебной и производственной практики - 64 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение работ по обслуживанию и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.2.	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику
ПК 3.3.	Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля (ПМ. 03) «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.	Раздел 1. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	35	18		9	8	
ПК 3.2	Раздел 2. Ремонт пожарного оборудование, пожарной и аварийно-спасательной техники	23	10		5	8	
ПК 3.3.	Раздел 3. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	14	4		2	8	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	40					40
	Всего:	112	32		16	24	40

3.2. Примерное содержание обучения профессионального модуля (ПМ.03) «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники			35	
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			27	
Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание пожарных средств	Содержание учебного материала		18	
	1.1.1.	Пожарные рукава, рукавная арматура и принадлежности: типы, назначение и применение, способы прокладки рукавных линий из скаток, уборки рукавов в одинарную, двойную скатку, восьмеркой, гармошкой; соединения рукавов между собой; прокладки рукавных линий из скаток через препятствия; способы установки разветвления и присоединения рукавов, регулировка подачи воды в рукавной линии.		2
	1.1.2.	Спасательные веревки по спасению, самоспасению: закрепление за конструкцию, вязка петель и узлов, самоспасание и спасание с помощью спасательной веревки, переноска пострадавших различными способами.		2
	1.1.3.	Пожарные лестницы: типы, конструкции и назначение; переноска и установка их к стене, подъем на этажи по пожарным лестницам, снятие выдвижной лестницы с пожарного автомобиля; контроль технического состояния.		2
	1.1.4.	Пожарный инструмент и пожарное оборудование: немеханизированный и механизированный пожарный инструмент, правила работы с ним, электрифицированный и гидравлический пожарный инструмент, правила работы с ним.		2
	1.1.5.	Средства спасения с высот: классификация спасательных устройств, назначение, устройство и характеристики спасательных рукавов, канатно-спусковых устройств, спасательного пояса, спасательной косынки, амортизирующих устройств, натяжного полотна и правила их эксплуатации; контроль технического состояния.		2
	1.1.6.	Приборы разведки и поиска пострадавших: классификация, назначение, устройство, подготовка к работе и настройка, выполнение замеров; регламентное обслуживание; контроль технического состояния.		2
Тема 1.2. Устройство и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Основы пенного, водяного тушения: понятия о способах прекращения горения, воздушно-механическая пена, огнетушащие свойства пен, основные показатели, характеризующие свойства пены, пенообразователи и порядок их выбора, смачиватели и их применение, правила охраны труда при работе с пенообразователями и смачивателями		2
	1.2.2.	Средства и оборудования пенного тушения: ручные стволы для получения пены различной кратности, их устройство, назначение и применение, лафетные		2

		и стационарные стволы для подачи пены, генераторы, их назначение, характеристики, устройство применение, установка комбинированного пожаротушения, переносные и стационарные пеносмесители, их назначение, характеристики, устройство и применение; дозирующая вставка, контроль технического состояния; правила охраны труда при работе со средствами пенного тушения.		
	1.2.3.	Огнетушители: классификация, назначение, состав заряда, принцип действия, технические характеристики, правила эксплуатации, порядок проверки пригодности заряда, особенности эксплуатации в зимнее время, сроки и порядок проведения испытаний корпусов огнетушителей, контроль технического состояния; правила по охране труда при зарядке и использовании огнетушителей		2
	1.2.4.	Пожарные мотопомпы: виды, назначение, устройство, принцип работы, область применения, требования, предъявляемые к ним; контроль технического состояния.		2
	1.2.5.	Насосы и насосные установки: классификация, их характеристики, устройство и применение		2
	1.2.6.	Пожарная техника: назначение, классификация и маркировка пожарных автомобилей, её спецификация, типы, основные параметры и конструкции современных пожарных автомобилей, работа на пожарных автомобилях, порядок содержания пожарных автомобилей в пожарных частях		2
	1.2.7.	Пожарные автолестницы и автоподъемники: классификация, назначение, устройство, технические характеристики, контроль технического состояния; техника безопасности при работе		2
	1.2.8.	Автоматические стационарные установки пожаротушения: назначение, устройство и принцип работы, правила эксплуатации, контроль технического состояния; правила охраны труда при работе на установках.		2
Тема 1.3. Устройство и техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента	Содержание учебного материала			
	1.3.1	Ручной аварийно-спасательный инструмент: классификация, назначение, устройство механизированного и немеханизированного ручного аварийно – спасательного инструмента, его техническое обслуживание; контроль технического состояния.		2
	1.3.2.	Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент: назначение, устройство гидравлического ручного аварийно - спасательного инструмента и пневмосиловых домкратов; их техническое обслуживание; контроль технического состояния.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Изучение гидравлических схем ручного аварийно-спасательного инструмента. 2.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с мотоприводом. 3.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с электроприводом.			9	

4.Изучение кинематических схем ручного аварийно-спасательного инструмента с пневмоприводом. 5.Оформление технологических карт технического обслуживания агрегатов и узлов аварийно-спасательных автомобилей.			
Учебная практика Виды работ: Проведение периодических испытаний технических средств. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования. Оформление документов складского учета имущества. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием ручного аварийно-спасательного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования пожарных автомобилей. Выполнение отдельных видов спасательных работ с использованием инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей.		8	
Раздел 2. ПМ. Ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники		23	
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники		15	
Тема 2.1. Организация ремонта пожарного и аварийно-спасательного инструмента	Содержание		10
	2.1.1.	Слесарные работы с использованием ручного и электрифицированного инструмента: виды, назначение и применение; применяемые инструменты, приспособления и материалы; последовательность работ; контроль качества и правила техники безопасности (разметка и рубка металла; правка и гибка металла; резка металла; сверление, зенкерование и развертывание; нарезание резьбы; механизированный ручной инструмент; основные виды сборочно-разборочных работ)	2
	2.1.2.	Организация периодических испытаний: периодические испытания спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного; методы диагностики неисправностей.	2
	2.1.3.	Нормативно – техническая документация обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования: классификация, организационно – техническая и технологическая документация; документация для хранения аварийно-спасательной техники и оборудования; правила оформления.	2
Тема 2.2. Ремонт пожарного и аварийно-спасательного оборудования	Содержание		
	2.2.1.	Технология ремонта пожарного и аварийно-спасательного оборудования: диагностика, возможные неисправности и способы устранения их; последовательность и способы выполнения ремонта; безопасность труда при ремонте оборудования.	2
	2.2.2.	Базы и контрольные посты ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД: обеспечение работы базы и контрольного поста ГДЗС; порядок приемки, хранения химического поглотителя (ХП-И) и снаряжения регенеративных патронов; порядок приемки и проверки ХП-И в подразделениях ГПС; транспортирование и хранение; снаряжение	2

		регенеративных патронов; порядок работы с компрессорным оборудованием при наполнении кислородных и воздушных баллонов; требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок и баллонов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1. Заполнение актов ввода в эксплуатацию и закрепления за пожарными ручного аварийно-спасательного инструмента. 2. Заполнение актов проведения периодических испытаний ручного аварийно-спасательного инструмента. 3. Заполнение технического и ремонтного листов. 4. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента.			5	
Учебная практика Виды работ: Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ. Выполнение текущего ремонта: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнение периодических испытаний: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составление актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнение бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента. Соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ и текущего ремонта пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента.			8	
Раздел 3. ПМ. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники			14	
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			6	
Тема 3.1. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1.	Хранение и консервация пожарного оборудования: места и условия хранения; технологический режим хранения пожарной техники и оборудования; подготовка приборов и оборудования к долговременному хранению; защита окрашенных частей приборов и оборудования; особенности консервации отдельных сборочных единиц; документация на консервацию и хранение; проверка технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении; требования безопасности труда при подготовке приборов и оборудования к хранению.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 1. Изучение инструкций на хранение и консервацию пожарного оборудования и аварийно-спасательной техники. 2. Подготовка документов на консервацию и хранение пожарного оборудования.			2	
Учебная практика Виды работ: Проведение работ по консервации пожарного оборудования. Проведение работ по хранению пожарного оборудования. Выполнение работ по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении.			8	

Оформление документов на консервацию и хранение пожарного оборудования. Соблюдение техники безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.		
Производственная практика Виды работ: Проводить периодические испытания приборов поиска пострадавших. Определять состав газовой смеси. Выполнять периодические испытания средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Проводить регламентное обслуживание средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Проводить регламентное обслуживание приборов поиска пострадавших. Проводить периодическое испытание технических средств. Проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования. Выборка деталей и узлов, их ремонт. Выполнять текущий ремонт: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнять периодические испытания: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнять бланки осмотра аварийно-спасательного инструмента. Проводить работы по консервации пожарного оборудования. Проводить работы по хранению пожарного оборудования. Выполнять работы по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Оформлять документы на консервацию и хранение пожарного оборудования. Соблюдать технику безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.	40	
Всего	112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета **«Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»**; мастерских: **«Слесарной»** и **«Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования»**; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование учебной мастерской «Слесарная» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; верстак слесарный; параллельные поворотные тиски; сверлильные станки; заточные станки; пресс-ножницы; набор слесарного инструмента и средств измерения слесаря; комплект технологических чертежей и таблиц по технике безопасности.

Оборудование учебной мастерской «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования» и рабочих мест: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки и поиска пострадавших; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по ремонту пожарного и аварийно-спасательного оборудования; интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Теребнев В.В., Грачев В.А. и др. Организация службы пожарной части. Учебное пособие — М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Учебное пособие в 2-х томах - М.: Центр Пропаганды, 2007 г.

Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума. Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007 г.

Собурь С.В. Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебренников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П., Правила по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России - М.: ООО «Издательство «Калан», 2003 г.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В. В., Семенов А. О., Моисеев Ю. Н., Грачев В. А., Тараканов Д. В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2009 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 40 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в учебных мастерских: «Слесарной» и «Ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» является освоение междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники»
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза

в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ПМ. Обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			
Тема 1.1. Устройство и техническое обслуживание пожарных средств	ПК 3.1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику Проводить периодические испытания приборов поиска пострадавших. Определять состав газовой смеси.	Знание: -устройств пожарных рукавов, рукавной арматуры, спасательных веревок, самоспасателей, пожарных лестниц, пожарного инструмента и оборудования, средств спасения с высот, приборов поиска и разведки; -устройств огнетушителей различных видов, пожарных мотопомп, насосов и насосных установок, пожарной техники, автолестниц и стационарных установок тушения пожаров; -устройств и технического обслуживания ручного,	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Тема 1.2. Устройство и техническое обслуживание пожарной техники и оборудования	Выполнять периодические испытания средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного.		
Тема 1.3. Устройство и техническое обслуживание аварийно-спасательного инструмента	Проводить регламентное обслуживание средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного.		

	Проводить регламентное обслуживание приборов поиска пострадавших и аварийно-спасательного оборудования.	гидравлического и пневмосилового аварийно-спасательного инструмента.	
	Проводить периодическое испытание технических средств.	Правильность выполнения работ: -периодических испытаний средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного, приборов поиска пострадавших и технических средств; -по регламентному обслуживанию средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Точность определения состава газовой смеси.	

Раздел 2. ПМ. Ремонт пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники
МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники

Тема 2.1. Организация ремонта пожарного и аварийно-спасательного инструмента Тема 2.2. Ремонт пожарного и аварийно-спасательного оборудования	ПК 3.2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. Выбраковка деталей и узлов, их ремонт. Выполнять текущий ремонт: СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования. Выполнять периодические испытания: спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного. Составлять акты проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов. Заполнять бланки осмотра аварийно-спасательного инструмента. Соблюдать технику безопасности при выполнении слесарно-	Знание: -слесарных работ с использованием ручного и электрифицированного инструмента; -порядка периодических испытаний пожарного и аварийно-спасательного инструмента; -нормативно – технической документации обслуживания и ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования; -технологии ремонта пожарного и аварийно-спасательного оборудования; -баз и контрольных постов ГДЗС для обслуживания, ремонта и хранения СИЗОД. Правильность выполнения: -текущего ремонта СИЗОД, аварийно-спасательного оборудования, пожарных средств и пожарного оборудования; -периодических испытаний спасательных веревок, пожарных лестниц, ручного аварийно-спасательного инструмента, приборов и средств защиты органов	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
--	--	---	--

	сборочных работ и текущего ремонта пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента.	дыхания, защитной одежды и снаряжения пожарного; -выбраковки деталей и узлов, их ремонт. Точность: -составления актов проведения периодических испытаний пожарного оборудования и инструментов; -заполнения бланков осмотра аварийно-спасательного инструмента. Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.	
Раздел 3. ПМ. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт пожарной и аварийно-спасательной техники			
Тема 3.1. Хранение пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники	ПК 3.3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику Проводить работы по консервации пожарного оборудования. Проводить работы по хранению пожарного оборудования. Выполнять работы по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Оформлять документы на консервацию и хранение пожарного оборудования. Соблюдать технику безопасности при консервации и хранении пожарного оборудования.	Знание: -технологии хранения и консервации пожарного оборудования; -требований безопасности труда при подготовке приборов и оборудования к хранению. Правильность выполнения: -работ по консервации пожарного оборудования; -работ по хранению пожарного оборудования; -работ по проверке технического состояния пожарного оборудования, находящегося на хранении. Точность оформления документов на консервацию и хранение пожарного оборудования. Демонстрация безопасных приемов работ и организации рабочего места.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАУ «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04
ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ

профессиональной подготовки
по профессии 16871 «ПОЖАРНЫЙ»

Форма обучения: очная

2011 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС НПО по профессии 28075.01 «Пожарный».

Организация-разработчик: ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

Авторы:

Антонова А.В., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Сорокина Г.С., старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»

Правообладатели программы:

ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

125319, г. Москва, ул. Черняховского д.9, тел. 8(499) 152-22-69. www.firo.ru.

Антонова Антонина Васильевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Сорокина Галина Сергеевна, старший научный сотрудник Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Программа рекомендована секцией Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО) к использованию в учебном процессе.

Основание: Протокол заседания секции Образовательных программ Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» № 06 от «12» августа 2011 г.

© ФГАУ «ФИРО»

© Антонова А.В.

© Сорокина Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	92
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	94
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	95
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	100
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	102

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОЖАРОВ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки по профессии 16871 «Пожарный» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **по выполнению профилактических мероприятий, предупреждению пожаров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики, в соответствии с ФГОС НПО по профессии 280705.01 «Пожарный» по направлению **280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды** укрупненной группы **280700 Техносферная безопасность**.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, переподготовки и повышении квалификации рабочих по профессии 16871 «Пожарный».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате изучения его обучающийся должен:

иметь практический опыт: участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

определения состояния систем противопожарного водоснабжения;

определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;

уметь:

осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;

осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;

наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;

осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;

контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;

определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;

проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;

контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре;

контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;

знать:

основные нормативные документы по пожарной безопасности;

организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;

основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений;

основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;

причины возникновения пожаров, меры предупреждения;

организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;

требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;

методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок;

требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования;

меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;

способы защиты строительных конструкций и материалов;

первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания;

нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;

классификацию переносных огнетушителей;

основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы;

основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок;

методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения;

устройство и технические возможности противопожарных водопроводов;

назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов

устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;

противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре;

требования и технические возможности насосных установок;

требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам;

общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров;

назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации: специальной связи, системы защитной сигнализации, индикаторов задымленности, автоматической пожарной сигнализации, тепловых датчиков, пламенных детекторов;

типы и принцип работы индикаторов задымленности (ионизационных, фотоэлектрических и комбинированных);

характеристики автоматических систем пожаротушения (жидкостных, углекислотных, порошковых и пенных);

принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;

правовые и организационные основы охраны труда;

требования пожарной безопасности к путям эвакуации;

требования пожарной безопасности к системам отопления и вентиляции.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 70 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

учебной и производственной практики - 40 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, работающих в качестве пожарного 4-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах
ПК 4.2.	Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда
ПК 4.3.	Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля (ПМ. 04) «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров»

Коды профессио- нальных компетенц ий	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося (часов)	Производственное обучение (в т.ч. производственная практика)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная (часов)	Производственная (часов) (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, (часов)	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1.	Раздел 1. Контроль за соблюдением противопожарного режима на охраняемых объектах	19	10		5	4	
ПК 4.2	Раздел 2. Контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда	13	6		3	4	
ПК 4.3.	Раздел 3. Ведение контроля работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики	14	4		2	8	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	24					24
	Всего:	70	20		10	16	24

3.2. Примерное содержание обучения профессионального модуля (ПМ. 04) «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 ПМ. Контроль за соблюдением противопожарного режима на охраняемых объектах			19	
МДК.04.01. Профилактика пожаров			15	
Тема 1.1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	Содержание учебного материала		10	
	1.1.1.	Системы пожарной безопасности, пожарная профилактика и ее задачи: понятия, определения и функции системы пожарной безопасности; задачи пожарной профилактики; требования законодательства РФ.		1
	1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение пожарной безопасности: нормативное регулирование; реализация мер пожарной безопасности; права и обязанности руководителей организаций в области пожарной безопасности; требования государственных стандартов и Правил пожарной безопасности; противопожарные инструктажи (вводный, первичный, инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой); формы журналов регистрации инструктажей; пожарно-технический минимум; приказы и инструкции (положения) о мерах пожарной безопасности; приказ об обеспечении пожарной безопасности в организации; инструкции о мерах пожарной безопасности; добровольная пожарная охрана; пожарно-технические комиссии (ПТК), положения, основные задачи и функции; организация работы пожарно-технической комиссии; стимулирование работы ее членов; права членов ПТК; акты пожарно-технической комиссии; добровольные пожарные дружины (команды); положения и основные задачи ДПД (ДПК), порядок создания и организации работы; обязанности начальника и членов ДПД (ДПК); ответственность за обеспечение пожарной безопасности; административная и уголовная ответственность; порядок учета пожаров на предприятии.		2
Тема 1.2. Основы анализа пожарной опасности	Содержание учебного материала			
	1.2.1.	Сущность процесса горения и развития пожара, анализ пожарной опасности: горение веществ и материалов; пожар и его развитие; термины и определения, показатели пожаровзрывоопасности; сведения о горении; диффузионное и кинетическое горение; источники зажигания; самовозгорание; динамика развития пожара; анализ пожарной опасности и профилактические мероприятия по предупреждению пожара; мероприятий противопожарной защиты.		1
	1.2.2.	Противопожарный режим при эксплуатации газовых нагревательных приборов: краткая характеристика природного газа; требования правил пожарной безопасности к устройству и эксплуатации газовых нагревательных приборов и проводов. Пожарная безопасность электроустановок: требования Правил устройства		2

		электроустановок; понятия и определения; общие указания по устройству электроустановок; взрывоопасные и пожароопасные зоны; требования ППБ 01 к электроустановкам.		
Тема 1.3. Противопожарные мероприятия	Содержание учебного материала			
	1.3.1.	Средства пожарно-технической защиты: термины и определения; сведения о средствах пожарно-технической защиты; основные требования; классификация установок пожаротушения, водяного и пенного пожаротушения, модульных автоматических установок пожаротушения тонкораспыленной водой, установок порошкового, газового и аэрозольного пожаротушения; приемно-контрольные пожарные приборы, и пожарные приборы управления; аппаратура и ее размещение; шлейфы пожарной сигнализации; устройство пожарных шкафов; первичные средства пожаротушения; переносные и передвижные огнетушители и их классификация; технические требования, маркировка и их перезарядка; формы документов по техническому обслуживанию огнетушителей; определение необходимого количества первичных средств пожаротушения; размещение, обслуживание и требования к размещению и обслуживанию пожарной техники; пожарный ручной инструмент и инвентарь.		2
	1.3.2.	Противопожарные преграды: термины, определения и классификация, типы и устройство; современные противопожарные преграды.		2
	1.3.3.	Противопожарные мероприятия при проведении: работ пожароопасных и строительно-монтажных; работ по хранению веществ и материалов; противопожарный режим на территории объекта, противопожарные требования к зданиям и помещениям, к путям эвакуации и системам отопления и вентиляции.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы 1.Изучение требований государственных стандартов и Правил пожарной безопасности. 2.Изучение приказов и инструкций (положений) о мерах пожарной безопасности. 3.Оформление противопожарной документации.			5	
Учебная практика Виды работ: Осуществление контроля соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды. Выполнение обязанностей по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования. Осуществление контроля за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. Выполнение работ по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. Осуществление контроля за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах.			4	
Раздел 2. ПМ. Контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда			13	
МДК.04.01. Профилактика пожаров			9	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		6	

Системы противопожарного водоснабжения	2.1.1.	Наружные сети водоснабжения и сооружения: расчетные расходы воды и свободные напоры; расход воды на пожаротушение; свободные напоры; схемы и системы водоснабжения; насосные станции; водоводы, водопроводные сети и сооружения на них; емкости для хранения воды; пожарные гидранты их назначение, устройство, правила содержания и эксплуатация; пожарные резервуары и водоемы; дополнительные требования к системам водоснабжения в особых природных и климатических условиях;		2
	2.1.2.	Внутренний водопровод: положения, системы водопровода холодной воды и противопожарного водопровода; устройство и его технические возможности; расчет водопроводной сети холодной воды; сети внутреннего водопровода; трубопроводы и арматура; устройства для измерения количества и расхода воды; насосные установки; запасные и регулирующие емкости; дополнительные требования к системам внутреннего водопровода зданий (сооружений), строящихся в особых природных условиях.		2
Тема 2.2. Контроль систем противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Определение состояния систем противопожарного водоснабжения: контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части; за поддержанием в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств; методика проверки на водоотдачу систем водоснабжения.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Расчет расхода воды на пожаротушение. 2. Изучение правил по содержанию пожарных резервуаров и водоемов.			3	
Учебная практика Виды работ: Выполнение обязанностей по обслуживанию территорий и гидрантов. Осуществление контроля за исправным состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. Поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств.			4	
Раздел 3. ПМ. Ведение контроля работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики			14	
МДК.04.01. Профилактика пожаров			6	
Тема 3.1. Системы противопожарной автоматики	Содержание учебного материала		4	
	3.1.1.	Система автоматического пожаротушения: термины и определения; сведения о средствах пожарно-технической защиты; основные требования; классификация систем пожарной сигнализации; элементы систем пожарной сигнализации; классификация и структура адресных систем пожарной сигнализации; классификация приборов приемно-контрольных и управления, пожарных извещателей (ПИ), оповещателей пожарных (ОП), установок пожаротушения; требования к установкам пожарной сигнализации; порядок выбора пожарных извещателей; организация зон контроля пожарной сигнализации; размещение пожарных извещателей; соединительные и питающие линии; взаимосвязь с другими системами; электропитание систем пожарной сигнализации; система		2

		автоматического пожаротушения и требования к ней; системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах.		
Тема 3.2. Контроль системы противопожарной автоматики	Содержание учебного материала			
	3.1.1.	Контроль работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики: контроль соблюдения норм, правил и требований ПБ при обслуживании систем противопожарной автоматики; общие положения; документация; журнал учета неисправностей		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ Тематика домашних заданий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 1.Изучение правил и требований ПБ при обслуживании систем противопожарной автоматики.			2	
Учебная практика Виды работ: Осуществление контроля за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара. Проведение проверки работоспособности системы противопожарной автоматики. Осуществления контроля за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.			8	
Производственная практика Виды работ: Осуществлять контроль за соблюдением требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды. Выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов. Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. Выполнять работы по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах. Выполнять обязанности по обслуживанию территорий и гидрантов. Осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. Поддерживать в постоянной готовности искусственные водоемы, подъезды к водоисточникам и водозаборным устройствам. Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара. Проверять работоспособность системы противопожарной автоматики. Контролировать эффективность работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.			24	
Всего			70	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие: учебного кабинета **«Профилактики пожаров»**; лаборатории **«Пожарной и аварийно-спасательной техники»**; медиастудии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Профилактики пожаров»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, плакатница, информационные стенды, наглядные пособия, демонстрационный комплект инструментов, Устав, приказы и инструкции подразделений пожарной охраны.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; пожарное снаряжение; наборы механизированных и немеханизированных инструментов и приспособлений; пожарные средства, техника и оборудование; дозиметрические приборы и приборы радиационной и химической разведки; приборы средств связи; наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы устройств аппаратов и оборудования); методические пособия по тактике тушения пожаров и аварийно-спасательным работам; интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование медиастудии: проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD, доска, парты, стулья.

Учебная пожарно-спасательная часть (полигон): плац, гараж, пожарная машина, конструкции разрушенных зданий, пожарные колонки, насосы, помпы, лестницы, спасательные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О пожарной безопасности». — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями). — М.: Издательство «Омега-Л», 2008 г.

«Правила пожарной безопасности в РФ» (ППБ 01-03), 2010 г.

Собурь С.В. Огнетушители. Учебно-справочное пособие. 5-е изд. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Серебренников Е. А., Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2006

Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Шадрин К.В., Основы пожарного дела - М.: Центр Пропаганды, 2006 г.

Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: Учебно-справочное пособие. 12-е изд. (перераб.). — М.: ПожКнига, 2008 г.

Собурь С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума: Учебное пособие. 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Собурь С.В. Пожарная безопасность электроустановок: Пособие. 6-е изд., доп. (с изм.). — М.: ПожКнига, 2006 г.

Теребнев В.В., Шадрин К.В., Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка. — М.: Центр Пропаганды, 2008 г.

Дополнительные источники:

Пожарная безопасность. Справочник /Под ред. канд. техн. наук, профессора Собуря С. В., 3-е изд., доп. (с изм.) — М.: ПожКнига, 2007г.

Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. М., Справочник спасателя – пожарного. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

Грачев В.А., Теребнев В.В., Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Справочник. - М.: ООО «Издательство «Калан», 2008 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 40 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в лаборатории «Пожарной и аварийно-спасательной техники», в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне), или на производстве (пожарной части).

Производственная практика по профессии проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля на предприятиях (пожарной части), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся или в Учебной пожарно-спасательной части (полигоне).

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров» является освоение междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Профилактика пожаров»:

- наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров»,
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы,
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Профилактика пожаров» а также общепрофессиональных дисциплин «Основы психологии экстремальных ситуаций», «Пожарно-строевая подготовка», «Здания и сооружения».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) междисциплинарного курса	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 ПМ. Контроль за соблюдением противопожарного режима на охраняемых объектах МДК.04.01. Профилактика пожаров			
Тема 1.1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	ПК 4.1. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах	Знание: -системы пожарной безопасности, пожарной профилактики и ее задач; -нормативно-правового обеспечения пожарной безопасности; -сущности процесса горения и развития пожара, анализа пожарной опасности; -противопожарного режима при эксплуатации газовых нагревательных приборов; -средств пожарно-технической защиты; противопожарных преград и противопожарных мероприятий.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Тема 1.2. Основы анализа пожарной опасности	Осуществлять контроль за соблюдением требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды.		
Тема 1.3. Противопожарные мероприятия	Выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов. Осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения. Выполнять работы по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях. -Осуществлять контроль за соблюдением противопожарной безопасности на различных	Правильность выполнения работ: -по заправке огнетушителей в учреждениях или на предприятиях; -по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов. Своевременность: осуществления контроля: -за соблюдением требований законодательных и иных	

	объектах.	нормативных правовых актов по пожарной безопасности, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды; -за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения; -за соблюдением противопожарной безопасности на различных объектах.	
Раздел 2. ПМ. Контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда МДК.04.01. Профилактика пожаров			
Тема 2.1. Системы противопожарного водоснабжения	ПК 4.2. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда Выполнять обязанности по обслуживанию территорий и гидрантов.	Знание: -наружных сетей водоснабжения и сооружений; -внутреннего водопровода; -технологии определения состояния систем противопожарного водоснабжения.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ.
Тема 2.2. Контроль систем противопожарного водоснабжения	Осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части. Поддерживать в постоянной готовности искусственные водоемы, подъезды к водоисточникам и водозаборным устройствам.	Правильность: -выполнения обязанностей по обслуживанию территорий и гидрантов; -поддержания в постоянной готовности искусственные водоемы, подъезды к водоисточникам и водозаборным устройствам. Своевременность осуществления контроля за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части.	
Раздел 3. ПМ. Ведение контроля работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики МДК.04.01. Профилактика пожаров			
Тема 3.1. Системы противопожарной автоматики	ПК 4.3. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики Осуществлять контроль за	Знание: -систем автоматического пожаротушения; -контроля работоспособности и приведения в действие систем противопожарной автоматики.	Текущий контроль: -проверочные работы по теме; -тестирование; -экспертное
Тема 3.2. Контроль системы противопожарной			

автоматики	<p>содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара.</p> <p>Проверять работоспособность системы противопожарной автоматики.</p> <p>Контролировать эффективность работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.</p>	<p>Правильность проверки работоспособности систем противопожарной автоматики.</p> <p>Своевременность осуществления контроля:</p> <p>-за содержанием и сохранностью автоматических систем обнаружения и тушения пожара;</p> <p>-за эффективностью работы автоматических систем обнаружения и тушения пожара, противодымной защиты, систем оповещения о пожаре.</p>	оценивание выполнения практических работ.
------------	---	---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.