



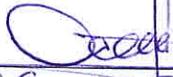
## **ПОЖАРНАЯ ОХРАНА «ИРКУТСКЭНЕРГО»**

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ПОЖАРНАЯ ОХРАНА «ИРКУТСКЭНЕРГО»**

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»

  
\_\_\_\_\_ А.А. Осипов  
« 06 » \_\_\_\_\_ 2026 г.

### **ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования образовательной  
организации ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»  
за 2025 год**

г. Иркутск – 2026 год

## Оглавление

<b>Ведение</b>	3
1. Оценка образовательной деятельности ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»	4
2. Система управления ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»	5
3. Организация учебного процесса	6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5. Состояние материально-технической базы	9
6. Кадровое обеспечение	10
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	11
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	11
9. Показатели деятельности Общества за 01.01.2025 по 31.12.2025 г	12
<b>Заключение</b>	13

## **Введение**

Самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Пожарная охрана «Иркутскэнерго (далее – Общество) проведено в соответствии с пунктом 3, части 2, ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования Общества является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установления степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

Самообследование проведено в период с 09.01.2025 г. по 30.12.2025 г. комиссией в составе:

Председатель комиссии:

Осипов Алексей Александрович – генеральный директор

Заместитель председателя:

Полуницкий Александр Валентинович – заместитель генерального директора

Члены комиссии:

Сёмин Андрей Борисович – начальник аварийно-спасательного формирования;

Новоселов Александр Анатольевич – ведущий инженер по ремонту и эксплуатации пожарных автомобилей;

Шубенко Олег Витальевич – преподаватель.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления ООО «ПО «ИЭ», образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного профессионального образования материально-технической базы, а также анализ деятельности Общества.

Результаты самообследования представлены ниже.

# 1. Оценка образовательной деятельности ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»

1.1. Полное наименование Общество с ограниченной ответственностью «Пожарная охрана «Иркутскэнерго».

Сокращённое название ООО «ПО «Иркутскэнерго»

1.2. Виды деятельности Общества.

1.2.1. Основная:

- деятельность по тушению пожаров в населённых пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры;

- проведение аварийно-спасательных работ;

- монтаж, техническое обслуживание и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

1.2.2. Дополнительная:

- осуществление образовательной деятельности.

1.3. Цели деятельности по осуществлению образовательной деятельности Общества.

- повышение и обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с ростом требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования их деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций;

- совершенствование и (или) получение новой компетенции специалистов, необходимой для их профессиональной деятельности, и (или) повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся профессии;

- наиболее полное удовлетворение общественных потребностей и потребностей личности в получении дополнительного профессионального образования.

1.4. Место нахождения организации.

Юридический адрес: 664043, Россия, г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 65.

Почтовый адрес: 664043, Россия, г. Иркутск, а/я 38.

Приёмная: 8(395-2) 795-033, факс 795-040

Режим работы:

понедельник - четверг с 08:00 до 17:00

пятница с 08:00 до 16:00

обеденный перерыв с 12:00 до 12:48

выходной: суббота, воскресенье

1.5. Идентификационный номер налогоплательщика: 3827020320

1.6. Основной государственный регистрационный номер: 1053827057240

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии № 7241 от 30 декабря 2014 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.8. Перечень видов программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

профессиональное обучение

дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

1.9. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- пожарно-спасательная часть Ново-Иркутской ТЭЦ, адрес: г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 67;

- пожарно-спасательная часть ТЭЦ-10, адрес: г. Ангарск, второй промышленный массив, квартал 41, строение 3;

- пожарно-спасательная часть Братской ГЭС, адрес: г. Братск, П 04 04 52 01, № 52;
- пожарно-спасательная часть Усть-Илимской ГЭС, адрес: г. Усть-Илимск, Усть-Илимская ГЭС.

## 2. Система управления ООО «Пожарная охрана «Иркутскэнерго»

Управление Обществом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Общества на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общество самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство образовательной деятельностью Общества осуществляется согласно структуре управления, приведенной ниже.

Наряду с Уставом Общества в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Общества, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

В целом организация управления Общества соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Общества.



Вывод:

- в целом структура Общества и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;
- используемая в Обществе система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Общества и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Высшим органом управления Общества является его Учредитель.

Единоличным исполнительным органом является генеральный директор, утверждённый решением Учредителя. Генеральный директор осуществляет руководство образовательной организацией в соответствии с её Уставом, действующим законодательством и иными нормативными и локальными правовыми актами. Планирует, координирует и

контролирует работу подразделений, педагогических и других работников образовательной организации. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации, объективность оценки качества образования обучающихся в образовательной организации и эффективное взаимодействие, и сотрудничество с организациями.

#### Орган управления

Генеральный директор	Осипов Алексей Александрович	г. Иркутск, б-р Рябикова, 65
Заместитель генерального директора	Полуницкий Александр Валентинович	г. Иркутск, б-р Рябикова, 65

#### Преподавательский состав

Генеральный директор	Осипов Алексей Александрович	г. Иркутск, б-р Рябикова, 65
Заместитель генерального директора	Полуницкий Александр Валентинович	
Начальник аварийно-спасательного формирования	Сёмин Андрей Борисович	
Ведущий инженер по ремонту и эксплуатации пожарных автомобилей	Новоселов Александр Анатольевич	
Преподаватель	Шубенко Олег Витальевич	

### 3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Общества организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», и другими нормативными актами.

Организация образовательного процесса в Обществе также регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Общество самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ.

Учебный процесс в Обществе осуществляется в течение всего календарного года.

Общество производит обучение только своих работников.

Обучающиеся зачисляются на обучение приказом генерального директора.

К освоению программы профессиональной подготовки по профессии 103808 «Пожарный» и программ повышения квалификации рабочих, служащих допускаются лица, имеющие аттестат о получении основного общего образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ и профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В Обществе предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические, практические занятия, выездные занятия, стажировка, консультации и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных профессиональных программ, программы профессиональной подготовки по профессии 103808 «Пожарный», программы повышения квалификации рабочих, служащих продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой (далее - Программы).

Обучение слушателей в Обществе проводится с отрывом от работы (очная).

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам), дисциплинам и модулям программы может проводиться промежуточная аттестация. Освоение программ завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании обучения в виде тестирования, защиты курсовой работы (реферата). Критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливается Обществом программами обучения. Для проведения итоговой аттестации создается соответствующая аттестационная комиссия, состав которой утверждается генеральным директором Общества.

Обучающиеся, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение или свидетельство о повышении квалификации, диплом при профессиональной переподготовке и свидетельство при профессиональной подготовке по профессии 103808 «Пожарный» установленного Обществом образца (далее – документы об образовании).

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из группы обучения Общества за академическую неуспеваемость, на основании приказа генерального директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из группы обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Обществом

Для регистрации выдаваемых документов об образовании и академических справок ведутся книги регистрации, которые прошнуровываются, пронумеровываются, скрепляются печатью Общества.

За выдачу документов об образовании и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами.

Общая численность обучающихся, успешно закончивших обучение за отчетный период, составила 45 человек.

Общество обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочные издания и словари, периодические издания, научная литература, ссылки на базы данных и т.п.

Выводы:

– локальные акты Общества регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности используемых нормативных документов

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ содержания подготовки слушателей по программам показывает, что разработанные и реализуемые в Обществе программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности их самостоятельной работы.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом требований лицензируемых видов деятельности по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, рабочих и служащих обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателя. Образовательные программы содержат цель, планируемые результаты обучения (совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работ по профессии), учебный план, календарный учебный график, материальные условия реализации программы, учебно- методическое обеспечение программы, формы аттестации, оценочные материалы, список нормативных источников.

На основании результатов диагностики учебного процесса, образовательные программы периодически подвергаются корректировке.

Реализация программ в Обществе направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности обучающихся. В Обществе особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и (или) совершенствованию профессиональных компетенций.

Оценка уровня знаний, обучающихся проводится по результатам промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются при непосредственном взаимодействии с преподавателем и / или аттестационной комиссией. Вид и порядок организации итоговой аттестации обучающихся определяется разработанными программами и локальными нормативными актами Общества.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающегося компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Общества использует при реализации образовательных программ преимущественно компетентный подход. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался обучающимся в профессиональной деятельности.

Обучающиеся, зачисляемые в группу на обучение, являются работниками Общества в соответствии сфере деятельности, и пройденное обучение способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе, после чего издаётся приказ об окончании обучения.

Выводы:

– структура подготовки обучающихся по разработанным программам соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов, рабочих и служащих к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

– организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

– уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки работников Общества;

– порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

– необходимо регулярно проводить мониторинг применения обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности для улучшения качества обучения работников Общества;

– учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся.

## 5. Состояние материально-технической базы

Материально-техническая база Общества достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Для организации образовательного процесса в очной форме обучения в Обществе имеются четыре объекта, а именно:

1) Арендное здание. г. Иркутск, бульвар Рябикова, дом 67. Общая площадь здания – 868,4 м<sup>2</sup>. Учебный класс на втором этаже – 44,8 м<sup>2</sup>.

2) Здание в собственности. г. Ангарск, второй промышленный массив, квартал 41, строение 3. Пожарно-спасательная часть ТЭЦ-10. Общая площадь здания – 3160 м<sup>2</sup>. Учебный класс на втором этаже – 54 м<sup>2</sup>.

3) Арендное здание. г. Братск, П 04 04 52 01, № 52. Пожарно-спасательная часть Братской ГЭС. Общая площадь здания – 1987 м<sup>2</sup>. Учебный класс на первом этаже – 17,2 м<sup>2</sup>.

4) Здание в собственности. г. Усть-Илимск, Усть-Илимская ГЭС. Пожарно-спасательная часть Усть-Илимской ГЭС. Общая площадь здания – 3751 м<sup>2</sup>. Учебный класс на первом этаже – 36,5 м<sup>2</sup>.

Объекты образовательной деятельности Общества обеспечены необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, магнитно-маркерные доски, компьютеры, мультимедийные проекторы). Также в местах проведения обучения предусмотрены тренировочные комплексы, теплодымокамеры, огневые полосы психологической подготовки пожарных, учебное пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательный инструмент и пожарная техника.

Выводы:

– уровень и качество материально-технической базы объектов обучения Общества по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

## 6. Кадровое обеспечение

Общество укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими профессиональные знания и большой практический опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин.

Компетенция преподавателей подтверждается документами о наличии высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, удостоверениями и свидетельствами о повышении квалификации.

Преподаватели Общества занимают штатные должности от руководителей до специалистов и совмещают преподавательскую деятельность.

Преподаватели Общества исполняют следующие обязанности:

- проводят учебные занятия по учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- организуют самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

- оценивают освоение образовательной программы при проведении опросов;

- разрабатывают и обновляют рабочие программы учебных предметов, дисциплин, учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе оценочные средства для проверки результатов их освоения;

- ведут документацию, обеспечивающую реализацию программ учебных предметов, дисциплин;

- создают условия для развития обучающихся, мотивирует их деятельность по освоению учебного предмета, дисциплины, выполнению заданий для самостоятельной работы, активной пробе своих сил в различных видах учебной деятельности, обучает самоорганизации и самоконтролю;

- контролируют и оценивает работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, дисциплины, определяет их причины, индивидуализирует и корректирует процесс обучения;

- знакомят обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводят ее элементы в образовательную среду;

- анализируют проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, дисциплины, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- участвуют в разработке программы соревнований персонала (конкурсов профессионального мастерства) в пределах своей компетенции, в организации проведения соревнований (конкурсов профессионального мастерства);

- разрабатывают мероприятия по модернизации материально-технической базы образовательного учреждения, выбирает учебное оборудование и составляют заявки на его закупку с учетом задач обучения и развития обучающихся, особенностей преподаваемого учебного предмета, дисциплины, нормативных документов образовательной организации, современных требований к учебному оборудованию;

- оценивают и выбирают учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывают и обновляют рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, дисциплинам с учетом порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании, требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда,

образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;

– ведут учёт посещения обучающихся в «Журнале учёта посещаемости и успеваемости личного состава», осуществляют контроль и оценку результатов освоения дисциплины в процессе обучения, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

Выводы:

– качество кадрового обеспечения образовательного процесса в Обществе соответствует лицензионным требованиям;

– квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо обеспечить своевременное повышение квалификации преподавателей.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Общества позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

Библиотечные ресурсы состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать образовательные программы.

По всем учебным модулям (дисциплинам) образовательных программ в библиотеках подразделений Общества имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Общество обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы Общества.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Обществе.

Выводы:

– в целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

– продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение

функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ.

Главной задачей является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей Общества за счет высокого качества обучения. Общество строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны руководства и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

В целях максимального учета в подготовке кадров программы обучения проходят процедуру согласования с профильными специалистами Общества.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Обществе применяется анкетирование обучающихся по результатам обучения, результаты которого обобщаются и тщательно анализируются, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы:

- в целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Общества.

## 9. Показатели деятельности Общества за 01.01.2025 по 31.12.2025 г.

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Численность обученных по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»	42 чел.
1.2.	Численность обученных по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная переподготовка командиров отделений пожарных частей»	3 чел.
1.3.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	2 ед.

	- программа профессиональной подготовки; - программа профессиональной переподготовки.	1 ед. 1 ед.
1.4.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь зданий в которых осуществляется образовательная деятельность	9766,4 м <sup>2</sup>
2.2.	Имеющие у образовательной организации здания на право собственности	2 здания, 6911 м <sup>2</sup>
2.3.	Имеющие у образовательной организации здания на право аренды	2 здания, 2855,4 м <sup>2</sup>
2.4.	Общая площадь учебных классов	152,5 м <sup>2</sup>
<b>3. Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1.	Доходы образовательной организации за обучение	0 руб.

### **Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об Обществе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Общества в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Общество имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Общества. Образовательная деятельность в Обществе ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация в Обществе соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Содержание образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки обучающихся в целом соответствуют требованиям законодательства.

4. Условия реализации образовательного процесса в Обществе оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Общества по реализуемым образовательным программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Общество располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Обществе.

7. Учебно-методическое обеспечение Общества позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

8. В целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Общества.

9. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

– необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разработать и изготовить новые методические сборники и пособия, презентации;

– рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

– необходимо регулярно проводить мониторинг применения обучающимися полученных знаний в профессиональной деятельности, для улучшения качества обучения работников Общества;

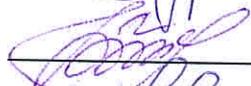
– учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания обучающихся, отмечаемые в анкетах.

Результаты проведенного самообследования деятельности Общества могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Заместитель председателя:

  
\_\_\_\_\_/А.В. Полуницкий/

Члены комиссии:

  
\_\_\_\_\_/А.Б. Семин/

  
\_\_\_\_\_/А.А. Новоселов/

  
\_\_\_\_\_/О.В. Шубенко/